

Проект «Чудесные превращения в природе. Бабочки»

Автор: Шаймурзина Мария Анатольевна, воспитатель.

Организация: МАДОУ «Детский сад №286».

Населённый пункт: Удмуртская республика, г.Ижевск.

Тип проекта: экологический, познавательно-исследовательский, творческий.

Продолжительность проекта: долгосрочный (апрель-сентябрь 2016 года)

Участники проекта: дети 2-ой младшей (средней) группы, воспитатель, специалист дополнительного образования по изобразительной деятельности, родители.

Цель проекта: Формирование у детей представления о гусеницах и бабочках, их строении, образе жизни, развитии, разнообразии, пользе и вреде для природы.

Задачи проекта:

- Активизация мыслительной поисковой деятельности детей.
- Формирование интереса к насекомым и бережного отношения к ним.
- Расширение знаний об окружающем мире, природе.
- Развитие творческих и исследовательских способностей детей.
- Развитие речи, обогащение словарного запаса.

Актуальность проекта:

Как ни странно всё началось с обыкновенной мухи, которую ребята нашли ползающей по снегу на нашем участке в конце марта месяца. Дети очень обрадовались мухе и поинтересовались, когда уже появятся бабочки и где они сейчас. В ходе беседы выяснилось, что дети очень мало знают о бабочках. Их знания ограничены тем, что бабочки летают и бывают разного цвета. Некоторые ребята добавили, что бабочки – это насекомые. У детей возникли вопросы: «Откуда появляются бабочки? Чем они питаются? Где бабочки зимуют?» Желая поддержать возникший у детей интерес к бабочкам, я решила провести исследовательский экологический проект «Чудесные превращения в природе. Бабочки».

Этапы проекта:

Подготовительный этап: подбор литературы, стихов, сказок, загадок, физкультминуток, мультфильмов про бабочек и гусениц. Создание презентации «Бабочки и Гусеницы».

Основной этап:

-Наблюдения в природе.

Наблюдение за бабочками и гусеницами на участке детского сада; с родителями на даче, в лесу (их строение, внешний вид, разнообразие, способы передвижения, среда обитания, часто встречающиеся в наших местах бабочки).





-Чтение и рассматривание книг о бабочках, гусеницах, о чудесных превращениях гусеницы в бабочку, отгадывание загадок.

* Лариса Тарасенко «Познавательные сказки. Превращение гусеницы».

* М. Батерфилд «Чудесные превращения в природе. Бабочка».

* Серия книг издательства «Фитон XXI» «Малышам о живой природе»: «Бабочки», «Стрекозы и другие насекомые».

* «Удивительный мир насекомых. Атлас с наклейками для детей».


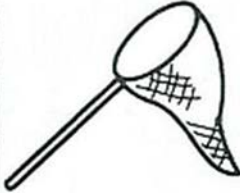
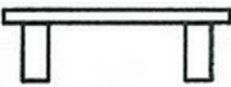


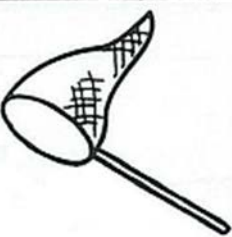



* Сказки:

Б. Заходер «История гусеницы», Татьяна Потапенко «Сказка о бабочке и корове», Владимир Степанов «Бабочка-капустница», М. Шкурина «Сказка про гусеничку, которая мечтала летать», К. Ушинский «Капустная белянка», Н. Сладков «Крапивница и капустница», «Бабочка и солнце», «Весёлые старушки»; Романова «Где её дом?».



-Разучивание и инсценировка стихов и физкультминуток



 Я	 ловил	 на лавочке	
	 мотыльков	 и бабочек.	
 Все ловил,	 ловил,	 ловил,	 пожалел и отпустил.

-Просмотр мультфильмов: «Мудрые сказки тётушки Совы «Гусеница и бабочка», «Медвежонок Нуки и его друзья. Малышка бабочка».



-Просмотр презентации «Гусеницы и бабочки, в которых они превращаются».



- Игры



-Занятия по изобразительной деятельности



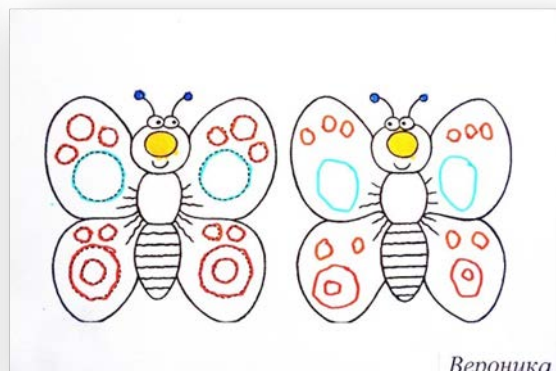
- Создание поделок



-Изготовление схемы появления бабочки из макарон



- Графические задания



-Творческие задания:

- *Как ползает гусеница
- *Как бабочки пьют нектар
- *Как бабочки опыляют цветы

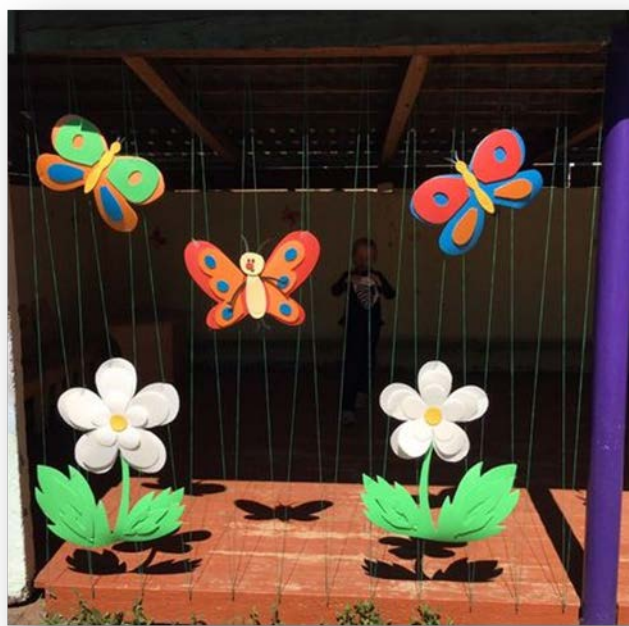




- Наблюдения за превращением гусениц в бабочку



-Оформление родителями участка детского сада



Заключительный этап:

-Выпуск стенгазет на основе наблюдений

«История первая, превращение бабочки, или все ли бабочки умеют летать»,



«История вторая, или бабочка, которую никто не увидел»,

История вторая
ИЛИ
БАБОЧКА,
КОТОРУЮ
НИКТО
НЕ УВИДЕЛ



Бла вкусный одуванчик,
Но меня увидел мальчик.
Меня в банку посадили,
Сочных листьев положили.



С удовольствием их ела
И немного потостела,
А потом я вдруг устала,
Есть и ползать перестала.




Тонкой ниткой закрутилась...
В куколку я превратилась,
Но недолго в ней была,
Вылезать пришла пора.




Выбралась и улетела,
Здесь сидеть не захотела,
Никому не показалась,
Для всех тайной я осталась.

«История третья, или лжегусеница»


История третья
ИЛИ
ЛЖЕГУСЕНИЦА





А я ползла через дорогу,
И, чтоб меня не задавили,
Меня ребята этой группы
В стеклянной банке сохранили.




Никто не знал, чем я питаюсь,
Мне разных листьев положили,
Но я их есть не захотела...
Невкусные, наверно, были.




Да и вела себя я странно:
Я много нитей выпускала,
Я ими оплела дно банки,
А на себя не намотала.



Я ведь не гусеница вовсе,
Хоть очень на неё похожа,
Ведь я личинка листогрыза,
Мне бабочкой стать невозможно.



Меня на волю отпустите,
И я окуклюсь под землёю,
Берёзовым пилильщиком я стану,
Быть может мы увидимся весною.



Благодарим за помощь в разоблачении лжегусеницы
Дмитрия имену Карисла Леонидовича)))

-Итоговое занятие «В гостях у бабочки»







Экологический проект
Чудесные превращения
в природе.
Бабочки.



**Автор: Шаймурзина Мария Анатольевна,
воспитатель МАДОУ №286**