МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №18 «РАДУГА» ГОРОДА ТИХОРЕЦКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

**Конспект игровой образовательной ситуации по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста**

**«Детский писатель К.Д. Ушинский!»**

Составила Анчина Н.А., воспитатель

МБДОУ № 18 «Радуга» г.Тихорецка

2023г.

  **Цель:**Умений слушать и понимать художественный текст.

 **Задачи:**

1. Формировать умения понимать идею произведения.

2. Развить монологическую речь, умение давать развернутые ответы на вопросы по тексту

3. Развитие познавательного интереса детей, интереса к книгам.

4.Развивать умение поддерживать беседу.

5. Воспитывать отрицательное отношения к лжи.

6. Воспитывать умение слушать длинный рассказ, рассуждать, слушать ответы других, не перебивая, а дополняя.

**Оборудование:**

 Портреты детских писателей, выставка детской литературы,иллюстрации к произведениям детских писателей. Карандаши и альбомы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Содержание занятия | примечание |
| 1. Организационный момент.

2.Свободный вид деятельности.3.Заключительная часть. | Посмотрите, ребята, нам принесли конверт. Вот сейчас его распечатаем и посмотрим, что там внутри. Здесь интересное стихотворение. Послушайте его и подумайте, о чём в нёмговорится.*Сколько книжек есть на свете!**Книжки очень любят дети.**Сколько здесь смешных сюжетов,**Сколько тонких есть советов…**Книжка учит нас дружить**И по совести всем жить.**Приключений не бояться,**Не грустить, не задаваться.**Выручать друзей в беде,**Успевать всегда везде.**Кашу есть, а не ломаться,**Чистить зубы, умываться.**Как вести себя в кино -**В книжке много есть всего!**Мы спросили взрослых в зале:**«Много книжек вы читали?»**А в ответ – вот это да!**Все сказали дружно «ДА!»*О чём говорится в стихотворение? Сегодня мы собрались с вами поговорим о детских писателях. Я прочитааю отрывок , а вы отгадайте из кокого рассказа и кто написал. И найдите иллюстрацию к этому произведению.1. *А букашки под кровать —Не желают воевать!И никто даже с местаНе сдвинется:Пропадай-погибай,Именинница!....*2. *А потом позвонилКрокодилИ со слезами просил:— Мой милый, хороший,Пришли мне калоши,И мне, и жене, и Тотоше.*3*. Лучше, мама, не пищи,**Ты мне няньку поищи!**Побежала мышка-мать,**Стала утку в няньки звать:**— Приходи к нам, тетя утка,**Нашу детку покачать.*4. *Со скамейки слезть не мог,Весь до ниточки промок.*5. *Перед сном сказала маме:— Вы меня разденьте сами,Я устала, не могу,Я вам завтра помогу.*Быстрос правились. Как хорошо вы знаете детских писателей и их произведения.Я вижу конверт наш не пуст, в нём ещё что- то лежит. Это портрет Константина Дмитреевича Ушинского. Он очень много написал рассказов и сказок для детей. 2 марта ему бы исполнилось 200лет.В рассказах говорится олжи, доброте, зависти, гордости, честности,благодарности,скуке и о многом другом. Вот сейчас вам прочитаю рассказ «Слепая лошадь».Как звали хозяина лошади?Как звали лошадь?Почему так назвали лошадь?Почему хозяин распорядился увеличить корм для лошади?Почему заболела лошадь?Как поступил хозяин с лошадью когда она ослепла?Как лошадь собрала на площадь народ?И какое наказание вынесли люди на площади? А вот ещё рассказ «Худо тому, кто добра не делает никому»Как думаете, какой мальчик? Добрый или злой, скупой или готов прийти на помощь, благодарный или упрямый?Вот сейчас я вас приглашаю за столы. Подумайте, какой вам рассказ понравился, и вы бы хотели нарисовать.Обратите внимание в конверте есть ещё один конверт маленький. Здесь домашнее задание для вас: «Дома с родителями прочитать любой рассказ К.Д.Ушинского и нарисовать.» Из ваших рисунков мы сделаем альбом произведений К.Д.Ушинского.  | Дети рассаживаются в кресла и на диван около воспитателя в книжном уголке.Ответы детей.Ответы детей.Ответы детей.Ответ детей.Ответы детей.Ответы детей.Ответы детей.Ответы детей.Дети рисуют понравившийся эпизод из рассказов. |









