МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №18 «РАДУГА» ГОРОДА ТИХОРЕЦКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

**Конспект игровой образовательной ситуации по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста**

**«Детский писатель К.Д. Ушинский!»**

Составила Анчина Н.А., воспитатель

МБДОУ № 18 «Радуга» г.Тихорецка

2023г.

**Цель:**Умений слушать и понимать художественный текст.

**Задачи:**

1. Формировать умения понимать идею произведения.

2. Развить монологическую речь, умение давать развернутые ответы на вопросы по тексту

3. Развитие познавательного интереса детей, интереса к книгам.

4.Развивать умение поддерживать беседу.

5. Воспитывать отрицательное отношения к лжи.

6. Воспитывать умение слушать длинный рассказ, рассуждать, слушать ответы других, не перебивая, а дополняя.

**Оборудование:**

Портреты детских писателей, выставка детской литературы,иллюстрации к произведениям детских писателей. Карандаши и альбомы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Содержание занятия | примечание |
| 1. Организационный момент.   2.Свободный вид деятельности.  3.Заключительная часть. | Посмотрите, ребята, нам принесли конверт. Вот сейчас его распечатаем и посмотрим, что там внутри. Здесь интересное стихотворение. Послушайте его и подумайте, о чём в нёмговорится.  *Сколько книжек есть на свете!*  *Книжки очень любят дети.*  *Сколько здесь смешных сюжетов,*  *Сколько тонких есть советов…*  *Книжка учит нас дружить*  *И по совести всем жить.*  *Приключений не бояться,*  *Не грустить, не задаваться.*  *Выручать друзей в беде,*  *Успевать всегда везде.*  *Кашу есть, а не ломаться,*  *Чистить зубы, умываться.*  *Как вести себя в кино -*  *В книжке много есть всего!*  *Мы спросили взрослых в зале:*  *«Много книжек вы читали?»*  *А в ответ – вот это да!*  *Все сказали дружно «ДА!»*  О чём говорится в стихотворение?  Сегодня мы собрались с вами поговорим о детских писателях. Я прочитааю отрывок , а вы отгадайте из кокого рассказа и кто написал. И найдите иллюстрацию к этому произведению.  1. *А букашки под кровать — Не желают воевать! И никто даже с места Не сдвинется: Пропадай-погибай, Именинница!....*  2. *А потом позвонил Крокодил И со слезами просил: — Мой милый, хороший, Пришли мне калоши, И мне, и жене, и Тотоше.*  3*. Лучше, мама, не пищи,*  *Ты мне няньку поищи!*  *Побежала мышка-мать,*  *Стала утку в няньки звать:*  *— Приходи к нам, тетя утка,*  *Нашу детку покачать.*  4. *Со скамейки слезть не мог, Весь до ниточки промок.*  5. *Перед сном сказала маме: — Вы меня разденьте сами, Я устала, не могу, Я вам завтра помогу.*  Быстрос правились. Как хорошо вы знаете детских писателей и их произведения.  Я вижу конверт наш не пуст, в нём ещё что- то лежит. Это портрет Константина Дмитреевича Ушинского. Он очень много написал рассказов и сказок для детей. 2 марта ему бы исполнилось 200лет.В рассказах говорится о  лжи, доброте, зависти, гордости, честности,благодарности,скуке и о многом другом. Вот сейчас вам прочитаю рассказ «Слепая лошадь».  Как звали хозяина лошади?  Как звали лошадь?  Почему так назвали лошадь?  Почему хозяин распорядился увеличить корм для лошади?  Почему заболела лошадь?  Как поступил хозяин с лошадью когда она ослепла?  Как лошадь собрала на площадь народ?  И какое наказание вынесли люди на площади?  А вот ещё рассказ «Худо тому, кто добра не делает никому»  Как думаете, какой мальчик? Добрый или злой, скупой или готов прийти на помощь, благодарный или упрямый?  Вот сейчас я вас приглашаю за столы. Подумайте, какой вам рассказ понравился, и вы бы хотели нарисовать.  Обратите внимание в конверте есть ещё один конверт маленький. Здесь домашнее задание для вас: «Дома с родителями прочитать любой рассказ К.Д.Ушинского и нарисовать.» Из ваших рисунков мы сделаем альбом произведений К.Д.Ушинского. | Дети рассаживаются в кресла и на диван около воспитателя в книжном уголке.  Ответы детей.  Ответы детей.  Ответы детей.  Ответ детей.  Ответы детей.  Ответы детей.  Ответы детей.  Ответы детей.  Дети рисуют понравившийся эпизод из рассказов. |









