Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад общеразвивающего вида № 7» г. Усинска

**Методическая разработка мероприятия с детьми**

 **старшего дошкольного возраста**

**«Викторина «Что? Где? Когда?»**

Подготовила: Заборонок Ольга Анатольевна,

 воспитатель

Усинск, 2019 год

 **«Викторина «Что? Где? Когда?»**

Цель: закреплять имеющиеся знания и представления детей об их правах и

обязанностях.

Задачи:

1. Учить детей понимать, что такое права и обязанности и их важность;
2. Развивать мышление и связную речь, развивать навык диалогического общения, развивать умения соотносить сюжет сказки с определёнными правами;
3. Воспитывать чувство собственного достоинства и уважения к окружающим людям.

Методы и приёмы: игровой – викторина «Что? Где? Когда?», загадки, игра «Цветок добрых дел»; проблемный – решение проблемных ситуаций; словесный – игра «Какое право нарушено», вопросы к детям, чтение стихотворения; наглядный – презентация, лепестки цветов, медали.

Оборудование: интерактивная доска, презентация «Что? Где? Когда?», 11 разноцветных лепестков цветка, жёлтый круг – серединка цветка, мольберт.

Предварительная работа:

Познавательное занятие «Я и мои права», рассматривание альбома «Дети имеют право», «Конвенция о правах ребёнка», чтение русских народных сказок и беседа по их содержанию в правовом аспекте, дидактическая игра «Составь картинку и назови право», рисование на тему «Моя семья», оформление альбомов «Кто я?»; заучивание стихотворения «По извилистой дорожке…».

Ход мероприятия:

*Воспитатель приглашает детей поиграть. Дети стоят в кругу, воспитатель предлагает взяться за руки, крепко сжав ладони.*

В (воспитатель): - Что вы чувствуете?

Д (дети): - Тепло.

В: -Да, когда люди вместе. То всем становится тепло и радостно.

В: - Сегодня мы с Вами тоже будем все вместе, будем одной командой.

В: - И сегодня мы постараемся вспомнить все, что мы знаем о правах. Я предлагаю поиграть в игру-викторину «Что? Где? Когда?». Что такое викторина?

*Дети предлагают свои варианты ответов.*

Д: - Это такая игра, она состоит из вопросов и ответов.

В: - Кто принимает участие в этой игре? Почему их так называют?

Д: -Участники телевизионной игры с таким названием очень умные люди.

Они знают ответы на многие вопросы. Поэтому их называют знатоками.

**(1 слайд)**

*Воспитатель предлагает детям сесть полукругом около интерактивной доски*

*Детям предлагается самостоятельно выбрать конверт с номером, а воспитатель зачитывает задание.*

**(2 слайд)**

**1 ЗАДАНИЕ: «Загадки о правах» (3 слайд)**

Мама работала,
Папа трудился,
А я в детском садике все находился.
Все кто устал от работы нелегкой
Имеют полное право на …
(отдых)

**\*\*\***

Всех по-разному зовут:
Кот - Мурлыка,
Пес - Барбос,
Даже нашу козочку
Зовут красиво – Розочка
Настя, Вика и Данила
Все имеют своё …
(имя)

**\*\*\***

Чтобы вырасти успешным
Надо много знать, уметь.
Чтобы вырасти большим
Недостаточно питанья
Мы использовать должны
Право на …
(образование)

**\*\*\***

Если дети заболели
Плохо чувствуют себя
И у них бронхит, ангина,
Пневмония, скарлатина,
Слышен детский крик и плач
Вам поможет только …
(врач)

**\*\*\***

Сказка учит нас, друзья
Жить без домика нельзя.
Лисе, зайке, поросенку
Даже глупому мышонку.
Ох, как нужно нам оно
Это право на …
(жильё)

*Дети называют право и смотрят соответствующую картинку. (****слайд 4)***

В: - Как называется документ, в котором описаны права детей?

Д: - Конвенция о правах. **(слайд 5)**

В: - Правильно, Конвенция. Это международный договор о защите прав всех

детей. Любой человек, и взрослый, и маленький, должен соблюдать свои права.

*Воспитатель предлагает детям выбрать конверт с заданием* ***(слайд 6)***

**2 ЗАДАНИЕ: Физкультминутка (слайд 7)**

*Дети вместе с воспитателем произносят слова и выполняют действия в соответствии с ними.*

Ты имеешь право быть черным и белым, (движения рук от себя – к себе)

Ты имеешь право быть ловким и смелым, (прыжки на месте)

Ты имеешь право иметь свое имя, (наклоны в стороны)

Ты имеешь право быть просто любимым, (обнимаем себя)

Мы имеем право на всем белом свете, (присесть и встать)

Мы имеем право – мы дети! (выпрыгивание вверх)

*Воспитатель предлагает детям выбрать конверт с заданием* **(слайд 8).**

**3 ЗАДАНИЕ: Решение проблемных ситуаций. (слайд 9.)**

*Педагог предлагает детям обсудить проблемные ситуации и выбрать верное решение данной ситуации.*

**Ситуация № 1**

• «Новенький»

В: - В группу пришел новенький мальчик, который не очень хорошо говорил по-русски. Ваня стал дразнить его. Что бы ты сказал Ване?

* Посмеялся бы вместе с ним над новеньким.
* Не обратил внимания на то что Ваня дразнит новичка
* Защитил бы новенького, стал играть с ним.

**Ситуация № 2**

• «Чужая вещь»

В: - Маша нарядилась в красивое платье и отправилась в гости. По дороге она уронила браслет. Марина и Настя шли сзади, они увидели браслет. Как должны поступить Маша и Настя:

* Взять красивую вещь себе;
* Оставить ее лежать на земле;
* Догнать девочку и отдать ей потерянную вещь.

В: - Можно ли забирать себе чужую игрушку? Почему?

В: - У каждого ребенка есть право на дом и имущество и никто не имеет права заходить в чужой дом без разрешения и брать чужие вещи.

**Ситуация № 3**

• «Если рядом кто-то плачет»

В: - Алеша и Лена вышли во двор погулять. Дети увидели девочку, которая стояла около дерева горько плакала. Как должны поступить Алеша и Лена:

* Пойти играть со своими игрушками;
* Подойти к девочке и спросить, что с ней произошло;
* Постараться ей помочь.

В: - Почему?

В: - Дети имеют право на защиту со стороны родителей и других взрослых, но в тоже время они обязаны сами прийти на помощь тому, кто в ней нуждается.

*Воспитатель предлагает детям выбрать конверт с заданием* ***(слайд 10)***

**4 ЗАДАНИЕ: Игра «Цветок добрых дел» (слайд 11)** (Приложение №1).

В: А у вас есть постоянные обязанности дома? (Ответы детей)

*Предлагаю собрать лепестки цветка и расскажем, как помогаем дома.*

*На магнитной доске круг желтого цвета. Дети подходят по одному с лепестком, вырезанным из бумаги и рассказывают, как они помогают дома, какие поручения выполняют.*

В: Посмотрите, от ваших добрых дел даже цветок раскрыл свои лепестки.

В: Да, помощь родителям нужна. И они заботятся о том, чтобы ваши права не нарушались.

*Воспитатель предлагает детям выбрать конверт с заданием* ***(слайд 12)***

**5 ЗАДАНИЕ: «Музыкальная пауза» (слайд 13)**

Исполнение танца под песню «Помогатор» из мультфильма «Фиксики».

*Воспитатель предлагает детям выбрать конверт с заданием* ***(слайд 14)***

**6 ЗАДАНИЕ: «Какое право нарушено» (слайд 15)**

*Воспитатель читает отрывки из сказок, дети называют сказку, находят соответствующую картинку, и отвечают на вопрос «Какое право сказочного героя нарушено в этом отрывке, и кто его нарушил?» (****слайд 16).***

* «Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Попросилась она ко мне да меня и выгнала». (Заюшкина избушка).

Какое право нарушила лиса? (право на жилище).

Кто защитил зайца и помог восстановить право на неприкосновенность жилища? (петух)

* «Посадила девочка братца на травке, под окошко. Сама побежала на улицу, заигралась, загулялась. Налетели гуси-лебеди, подхватили мальчика, унесли на крыльях». (Гуси-лебеди)

Какое право нарушили гуси-лебеди? (право на жизнь в семейном окружении)

Кто помог девочке спастись и выручить братца? (печка, яблонька, речка)

* «Я буду умненький, благоразумненький, папа Карло, говорящий сверчок велел мне ходить в школу». (Золотой ключик или Приключения Буратино)

О каком праве здесь говорится? (право на образование)

* «Как только коза ушла в лес, волк подошел к двери и запел тоненьким голосом: «Козлятушки, ребятушки, отопритеся, отворитеся, ваша мать пришла. Молока принесла». (Волк и семеро козлят)

Какое право нарушил волк? (право на жизнь и неприкосновенность жилища)

*Воспитатель предлагает детям выбрать конверт с заданием* ***(слайд 17)***

**7 ЗАДАНИЕ: Чтение стихотворения (слайд 18)**

*Дети читают стихотворение*

По извилистой дорожке

Шли по миру чьи-то ножки.

Вдаль смотря широкими глазами,

Шел малыш знакомиться с правами.

Рядом мама, крепко за руку держала,

В путь-дорогу умницу свою сопровождала.

Знать должны и взрослые, и дети

О правах, что защищают их на свете

В: - Дети, игра закончилась, сегодня вы показали себя настоящими знатоками, поэтому вам присваивается звание «знатоков». Сложно ли вам было отвечать на вопросы викторины?

Детям вручаются эмблемы (приложение № 2).

В: - Сегодня мы вспомнили с вами важные права. Если их нарушают, то дети растут несчастными. Поэтому и необходимо не нарушать права друг друга ведь мы все с вами люди и все имеем равные права и свободы.

Список литературы:

* Образовательная программа ДОУ на 2014-2015 уч.г.
* Конвенция о правах ребёнка
* <http://900igr.net/kartinki/chelovek/Prava-rebjonka.files/005-Deti-iemejut-pravo-na-besplatnoe-obrazovanie.html>
* <http://www.maam.ru/detskijsad/razvlechenie-po-pravovomu-vospitaniyu-razvlechenie-u-kazhdogo-rebenka-est-prava.htm>
* <http://www.maam.ru/detskijsad/nod-v-podgotovitelnoi-grupe-po-oznakomleniyu-s-konvenciei-o-pravah-rebenka.html>
* <http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-v-starshei-grupe-na-temu-ja-i-moi-prava.html>
* <http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-pravovomu-vospitaniyu-viktorina-chto-gde-kogda-starshaja-grupa.html>

Приложение №1

Приложение № 2

