

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 21» г. Сыктывкара

***Проект
«Птичья столовая»***



Составители: Ширяева Елена Андреевна,
воспитатель.
Галабурда Диана Анатольевна,
воспитатель.

Сыктывкар, 2020

Тип проекта: краткосрочный групповой, информационно – творческий.

Продолжительность: январь, 2020 г.

Участники проекта: дети среднего дошкольного возраста, родители, воспитатели группы.

Актуальность: в нашей группе проведение экологических акций, проектов с детьми среднего возраста стало одной из интересных форм работы. Экологические акции и проекты - ряд действий предпринимаемых для достижения цели, для формирования у детей и взрослых экологической культуры, экологического сознания, экологического мировоззрения.

В учебном году с детьми проводим работу на экологической тропе, используя различные формы, в том числе – наблюдения за птицами. Одним из объектов экологической тропы является «Птичья столовая»

Цель проекта: Развитие у дошкольников нравственных чувств через экологическое воспитание с выходом в продуктивную деятельность. Создание оптимальных условий для развития творческой активности и положительного эмоционального состояния у ребенка через организацию совместной познавательной и продуктивной трудовой деятельности.

Задачи проекта:

Обучающие:

- Закрепить ранее полученные знания дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц
- Пополнить имеющиеся знания новыми сведениями
- Научить детей правильно подкармливать птиц.

Развивающие:

- Способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

Воспитательные:

- Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях
- Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.
- Укреплять детско-родительские отношения

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- В группе созданы необходимые условия по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц.
- Устойчивый интерес детей заботиться о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).
- 40% родителей заинтересованы в реализации проекта.

План реализации проекта

Срок	Содержание деятельности	Цель	Ответственные
Подготовительный этап:			
Январь	<p>Определение уровня знаний детей о зимующих птицах, темы проекта, задач, сбор информации по данной теме, создание необходимых условия для реализации проекта.</p> <p>Наглядная информация для родителей: Папка-передвижка; консультация для родителей; беседа с родителями - просветить родителей о проведении проекта «Птичья столовая».</p>	Предварительная подготовка к проектной деятельности.	Воспитатели
Основной этап:			
Январь	<p><u>Совместная деятельность:</u></p> <p>1.Познавательное развитие. «Зимние птицы»</p> <p>«Рассматривание картин с изображением птиц»</p> <p>Беседа на тему «Как живут наши пернатые друзья»</p> <p>«Птичья столовая»</p> <p>Разгадывание загадок о птицах;</p> <p>Чтение художественной литературы «Где обедал воробей», «Воробушек».</p> <p>2.Художественно-эстетическое воспитание: Рисование «Птицы прилетели поклевать зёрнышки», «Снегирь на веточке» Аппликация «Зимующие птицы», «Мы смастерили кормушку» Лепка «Птички клюют зёрнышки»</p> <p>Д.и. «Угадай по описанию», «Чьи следы», «Собери птицу», «Чья птичка дальше улетит»,</p> <p>Сюжетно ролевые игры «Зоомагазин», «Птичка заболела», «Пригласим птичку в гости»</p> <p>Подвижные игры «Птичка и кошка», «Воробушки и автомобиль», «Птички в гнёздах», «Гуси лебеди», «Воробушки и кот»</p>	<p>Расширение знаний детей в данном направлении. Формирование представлений о зимующих птицах и роль человека в их жизни. Обогащение представления детей о зимующих птицах и их внешнем виде.</p> <p>Учить детей рисовать птичку, передавать форму тела, частей, оперение.</p> <p>Закреплять умение находить птиц о их характерным признакам.</p> <p>Развивать двигательную активность, соблюдать правила, бегать в</p>	Воспитатели

	Пальчиковые игры «Сорока», Птица»	рассыпную не наталкиваясь друг на друга. Развивать мелкую моторику рук, память	
	Заключительный этап:		
Январь	Выставка «Столовая для птичек» Коллективная работа «Птички зимой» Проведение акции «Хлебные крошки»		Воспитатели. Родители.

Выставка «Столовая для птичек»



Рисование «Птицы прилетели поклевать зёрнышки»



Аппликация «Зимующие птицы»



Информационные ресурсы:

1. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Средняя группа. Под редакцией Н.Е., Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
5. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
6. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
7. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.