**Частное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 233 ОАО РЖД» г. Улан-Удэ**

**Досуг**

**«Путешествие на поезде»**

**Разновозрастная группа (4-6 лет)**

**Воспитатель: Филиппова Екатерина Николаевна**

**2020 год**

Досуг «Путешествие на поезде» разновозрастная группа (4-6 лет)

Филиппова Екатерина Николаевна, воспитатель

ЧДОУ «Детский сад № 233 ОАО «РЖД»

город Улан-Удэ

**Цели и задачи:** Уточнять и закреплять знания детей о железнодорожном транспорте, профессиях работников железной дороги, их трудовых действиях. Продолжать учить пользоваться схемами, закрепить основные цвета и их оттенки. Уточнять знания количественного и порядкового счёта. Узнавать и находить на картинках вагонов нужные цифры; Составлять от 1 до 5 - средний возраст, от 1 до 10- старший возраст. Собирать из частей целое изображение. Закреплять понятия «впереди», «сзади». Развивать познавательную активность, двигательную активность, ориентацию в пространстве, внимание, мышление, воображение. Способствовать созданию положительных эмоций. Воспитывать интерес к выполнению игровых заданий.

**Материалы:** карточка-схема с цветными кругами. Цветные выгоны, вагоны с цифрами. Картинки с профессиями работников железной дороги (машинист, билетный кассир, диспетчер, проводник, путеец), вокзал. Разрезные картинки «Поезд», сюжетная картинка «Животные едут в поезде». Музыкальные записи Семицветик «Паровоз - букашка», танец – игра «Я весёлый паровозик», «Стоп, остановка».

**Ход развлечения:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! У вас сегодня хорошее настроение? Улыбнитесь мне, улыбнитесь друг - другу. А сейчас громко смейтесь. Вижу-вижу действительно хорошее настроение. Ребята, а вы любите путешествовать? Расскажите, где вы были? что видели? (Ответы детей).

Хотите отправиться в новое путешествие? Наше путешествие непростое, ведь по дороге вам надо будет выполнять интересные задания. Готовы? Только вот на чём мы поедим? Вот вам и первое задание, у меня есть пазл, соберёте его, и узнаем, на чём мы отправимся.

Дети собирают пазлы «Поезд» (старшие помогают младшим детям)

**Воспитатель:** Молодцы! Справились! Так что же на картинке? Верно, это поезд. Какой праздник, мы с вами отмечали (День Железнодорожника)?

Как называется место, откуда отправляются поезда? Правильно, вокзал.

А вот нам с вами и ещё одно увлекательное задание. Сейчас я вам раздам вагончики разного цвета. Какого цвета у вас вагончики? Ответы детей.

Вам надо построиться соответственно схеме с цветными кружочками.

Показ схемы. Дети строятся друг за другом согласно схеме, в случае затруднения воспитатель помогает.

- Вот и готов наш поезд к отправлению. Поехали! (Запись гудка поезда)



Под музыку «Паровоз – букашка» дети двигаются друг за другом, имитируя поезд. По дороге дети выполняют разные упражнения. Раздаётся голос «Стоп, остановка».

**Воспитатель:** Дети, мы приехали на станцию **«Профессий»**. Посмотрите, здесь разложены картинки с профессиями железнодорожников.

А ещё письмо. Прочитаем: «Чтобы продолжить путешествие, отгадайте загадки и подберите правильно картинки». Ребята, справимся? Да

* Ходят шумно поезда

И сигналят иногда

Нам гудками или свистом,

А ведут их …

(Машинисты, помощник машиниста)

* Нужно здесь купить билет –

И объедешь целый свет.

Кто же нам продаст билет?

(Касса, кассир)

* Пассажиров он встречает,

Их билеты проверяет,

Говорит, куда пройти,

Чаем потчует в пути.

(Проводник)

* Чтоб поезда неслись без остановок,

Чтоб машинист спокоен был в пути,

Пешком по шпалам в зной и непогоду

Он должен с молотком пройти.

(Путейцы)

* Кто объявляет

Откуда и куда,

Отправляются поезда

(Диктор)

 

**Дети отгадывают загадки, подбирают соответствующие картинки. Рассказывают о трудовой деятельности профессий работников железной дороги.**

**Воспитатель:** Нам пора в путь.

Дети строятся друг за другом согласно схеме и отправляются под песню «Паровоз-букашка». Сейчас наш поезд должен ехать быстрее (дети переходят с ходьбы на бег).

- «Стоп, остановка». Наш поезд прибыл на станцию **«Поезда»**. На этой станции вам нужно составить два поезда. Посмотрите и догадайтесь, что это за поезда. Верно, пассажирский и грузовой. Что возит грузовой поезд? Пассажирский? Ответы детей.

**Дети выполняют игровое задание, составляют вагоны грузового и пассажирского поезда.**



- Молодцы, ребята! Отправляемся дальше? Проезжаем туннель, проезжаем под мостом «Стоп, остановка». А это станция **«Танцевальная»**.

**Танец – игра «Я весёлый паровозик»**

**Дети выполняют игровые танцевальные движения соответственно тексту песни**.

**Воспитатель:** Едем дальше. Проезжаем лес. На горку с горки. «Стоп, остановка».

Станция **«Математика».** Посмотрите, здесь стоят вагончики с цифрами. Воспитатель показывает вагончики, дети называют цифру на нём. На этой станции нужно правильно составить вагончики. Разделимся на две команды. Дети первой команды будут составлять вагончики от 1 до 5 (средняя группа), вторая команда составит вагончики от 1 до 10 (старшая группа). Тогда поезда смогут тронуться в путь.



**Дети выполняют задание, считают вагоны.**

- Молодцы, ребята! Снова справились. Отправляемся дальше? Да.

Почему наш поезд не едет? Мы всё сделали правильно. А, так есть ещё для нас задание. Ух ты, да здесь части картинки, надо её собрать.

**Дети собирают сюжетную картинку «Животные едут на поезде»**

- Расскажите, кто изображён на картинке? Животные. Назовите животных (жираф, лягушка, белка, лев, бегемот, змея). Ответьте на вопросы. Кто едет в первом вагончике? Кто едет в третьем вагончике? Кто едет в пятом вагончике? Кто едет впереди белочки? Кто едет сзади льва? Кто едет впереди бегемота? Кто едет впереди лягушки?



- Молодцы! Нам пора отправляться.

Посмотрите, мы снова приехали к детскому саду. А это значит, что наше увлекательное путешествие завершилось. Вам понравилось путешествие? Мне тоже очень понравилось? Ещё мне понравилось, как вы справились со всеми заданиями, как старшие дети помогали младшим детям. Всё у вас получилось. Ура!