Спортивное развлечение

«Путешествие по следам героев легенд земли Коми»

**Перминова Лариса Васильевна –**

**инструктор по физической культуре и**

**обучению детей плаванию**

 **МБДОУ «Детский сад №43»**

**г.Сыктывкара.**

**Спортивное развлечение «Путешествие по следам героев легенд земли Коми»**

**Патриотическое воспитание ребенка** – это основа формирования будущего гражданина.

Основные задачи патриотического воспитания дошкольников

- формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, города) ;

- формирование духовно-нравственных отношений;

- формирование любви к культурному наследию своего народа;

- воспитание любви уважения к своим национальным особенностям;

- чувство собственного достоинства как представителя своего народа;

- толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.

Спортивное развлечения "Путешествие по следам героев легенд земли Коми»

(Подготовительные к школе группы).

**Цель:** приобщение детей к традиционной культуре народа коми и к участию в традиционных состязаниях.

**Предшествующая работа**: проведение занятий в подготовительных к школе группах по ознакомлению с коми орнаментом; обобщение знаний детей по знакомству с животным и растительным миром РК, её природными зонами, городами РК, природными богатствами; работа с картой РК; знакомство с легендами и преданиями народа коми - чтение легенды о Йиркапе, Кортайке, Пере-богатыре, Яг-Морте; разучивание коми подвижной игры "Ёма -кулёма"; проведение занятий по физической культуре с включением коми подвижных игр и состязаний.

**Ход развлечения.**

Команды входят зал под коми народную мелодию.

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята, гости, участники и болельщики. Сегодня мы собрались в этом украшенном зале на спортивное развлечение «Путешествие по следам героев легенд земли Коми» ". Для проведения состязаний мы пригласили команды друзей из детских садов нашего города №17 и №107

*Дети участники проходят, маршируя, круг почета по залу и занимают свои места*. Итак, представляю участников - команда детского сада №43,

"Мы команда хоть куда!

В спорте все мы мастера.

Будем бегать и играть,

За победу воевать "

Команда детского сада №17 «Дружба» "Один за всех и все за одного"

Команда детского сада №107 "Росинка"

Дружит с солнцем ветерок,

А росинка – с лугом.

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы друг с другом

**Инструктор физ. воспитания:** Как вы все прекрасно знаете перед состязаниями нам необходимо сделать разминку. А для чего? Правильно, ребята! Чтоб получить заряд бодрости и подготовить свои мышцы к предстоящим испытаниям. Прошу вас встать поудобнее, чтоб не мешать друг другу (под веселую народную музыку проводится разминка)

**Ведущая:** Итак, наши соревнования можем начинать. Сегодня на нашем празднике мы отправимся в путешествие по просторам нашей огромной Коми республики. На вашем пути встретятся испытания и преграды, которые приготовили для вас герои коми легенд, преданий и сказок. Я уверена, что вы успешно справитесь с заданиями благодаря вашей дружбе, сплочённости, силе, уму, ловкости и в конце соревнований, как и положено вас будут ждать подарки и заслуженные награды.

**Инструктор физ. воспитания:** - Мне очень жаль, но подарки и награды пропали.

**Ведущая:** -Как пропали? А как же праздник? Значит, праздника не будет? Что же нам делать?

(В это время в зал кто-то бросает записку).

**Инструктор физ. воспитания:** Что за мусор в зале? (поднимает и разворачивает) Это записка. Прочитаем, что в ней написано («Подарки получат только те, кто сможет пройти все испытания, прочитает мои письма и расшифрует послание». Ёма-баба).

**Ведущая:** Вот вредная старуха! Как нам узнать, куда отправляться и откуда начать путь?

**Ответы детей:…**

**Ведущая:** Правильно, нам в пути пригодится карта нашей республики. А вот и она.

Но откуда начинать наше путешествие (на карте отмечены цифры) Ребята это замечают и догадываются что путь начнем с цифры 1 (один) .(На карте есть флажок который мы будем переставлять по ходу путешествия.) И это самый северный город – Воркута. Он находится в зоне тундры, где оленеводы пасут оленьи стада. Это очень трудная и сложная работа.

**Инструктор физ. воспитания** - первое состязание

*"*

### Оленьи упряжки

(Ребята становятся парами внутрь обруча, держа его в руках. По сигналу пары оббегают стойки и вернувшись передают обруч следующей паре. Побеждает команда первой закончившая выполнение задания).

**Ведущая:** с первым испытанием справились. Можно смело продолжать путешествие. Давайте снова посмотрим на нашу карту, найдём на ней следующий пункт назначения. (ответы детей (цифра 2). Давайте прочитаем, к какому городу мы подъехали на оленьих упряжках. Правильно, это город Печора, который стоит на самой большой реке республики Коми -Печоре. Посмотрите и скажите, кто нас встречает возле города Печора. Правильно, это герой коми легенды - Пера-богатырь.



А чем он знаменит? (Он был могучим, сильным. Мог на себе вывезти из леса сани с дровами. И аппетит был отменным. А ещё он защитил родную землю от врагов. Пера-богатырь жил в лесу и поэтому занимался охотой и ловил рыбу).

**Инструктор физ. воспитания:**. Ребята наш край богат речной рыбой, коми народ издревле занимался рыболовным промыслом. Вспомните, какую речную рыбу ловят в наших реках. Наше следующее состязание так и будет называться

### «Удачливые рыболовы»

(На противоположной от команд стороне зала находятся «проруби» - обручи, в них плавает речная рыба. По команде один игрок выбегает, добирается до проруби и удочкой вылавливает по одной рыбке, кладет в ведерко и возвращается в команду. Так пока вся рыба не будет выловлена.) После окончания эстафеты ребята показывают какую рыбу выловили и как она называется.

**Ведущая:** и с этим испытанием наши дружные команды справились. Следуем дальше! Куда переставим наш флажок (Ответы детей - №3). Давайте прочитаем, в какой город мы попали? (Дети читают название города). Правильно, это Усинск. Здесь вас встречает ещё один герой коми легенд и преданий. Посмотрите и скажите, кто это? (ответы детей). Да, это легендарный лесной человек Яг-Морт.



Он, конечно, страшный, но мы ведь его не боимся, правда. Возле Усинска очень много болот и вот Яг-Морт хочет вас испытать, сумеете ли перебраться через болото.

**Инструктор физ. воспитания:** испытание Яг- Морта называется

### "Переберись через болото"

.Ребята, вы знаете, чтоб не завязнуть в болоте как надо двигаться по нему? Правильно по кочкам! (Игроки становятся в обручи друг за другом. Один обруч у первого игрока свободный. По команде впередистоящий кладет обруч на пол и перепрыгивает в него и вся команда продвигается вперед. Затем последний освободившийся обруч передают впередистоящему и т. д.).

**Ведущая:** Дорогие друзья, прошло 3 состязания, с которыми наши сплочённые команды справились успешно. Пришла пора жюри подсчитать промежуточные итоги, а командам и болельщикам отдохнуть. Мы предлагаем вам посмотреть танец «Коми полька»

Слово даётся жюри, которое подвело итоги 3 состязаний.

**Ведущая:** А теперь пора продолжить наше путешествие. Следующая пункт на карте - это. (ответы детей). Цифра 4. Мы попали с вами в город Ухту. Посмотрите, здесь нас встречает ещё один герой коми легенд и преданий и его зовут. (ответы детей) Йиркап.



А что вы можете о нём рассказать? (Ответы детей). Йиркап, по преданию, нашёл в лесу чудесное дерево. Когда он его начал рубить, то из него стала вытекать кровь. И Йиркап сделал из этого дерева одну лыжину. Лыжи летели быстрее ветра. И он мог догнать любого зверя. Йиркап смог поймать голубого оленя и за это его стали считать самым лучшим охотником. Он был очень метким и удачливым охотником. Поэтому Йиркап приготовил для вас свое состязание

**Инструктор физ. воспитания:** Ребята, а какие животные водятся в лесах коми республики? Дети дают ответы.

### Состязание "Меткие охотники

 (По залу, на разном расстоянии от линии старта, развешены изображения животных коми лесов –медведь, лиса, заяц. Каждому игроку команды дается по три «выстрела» попав в медведя-3 очка, лису-2, в зайца-1. Побеждает команда набравшая большее количество очков)

**Ведущая:** Следующий пункт на карте РК - это. (ответы детей). Цифра 5. и попали мы с вами в страинное коми село Корткерос, в переводе с коми языка на русский обозначает железный пригорок). И здесь нас ждёт человек, который одет в железные доспехи, который умел останавливать течение реки, был колдуном и звали его. (дети называют) –Кэртайка



(железный свёкор, железный старец). И он приготовил для вас испытание, которое также связано с железом.

**Инструктор физ. воспитания:***состязание*

### "Железный человек

 (Ребенок «паучком» двигается до корзины с цветными шариками, внутри корзины под шарами нащупывает металлический предмет, забрав его возвращается в команду. Игроки собирают металлические предметы,в конце задания у каждой команды по пять предметов из металла)

**Ведущая:** Ребята, в русских народных сказках живёт Баба-Яга, а в коми народных сказках… Ёма-баба.



А я знаю одну игру про эту героиню. Давайте поиграем.

### Проводится коми игра «Ёма –кулёма»

Дети читают : «Ёма-кулёма, паськыд вома, чукля сюра, кузь-кузь ныра, бе-бе-бе…»

**Выходит героиня Ёма-баба:**Кто тут меня звал?

А вы кто такие, шумите здесь в моём лесу. Уходите.

**Ведущая:** Это же ты спрятала подарки наших ребят. Отдавай их обратно.

**Ёма-баба:** вот пройдёте мою полосу препятствий, вот тогда …может быть.

**Инструктор физ. воспитания:**

### Эстафета "Полоса препятствий"

В конце "Полосы препятствий" каждая команда получает письмо. Открыть его можно только в том случае, если команды назовут элементы коми орнамента, изображенные на конверте.

После вскрытия конверта команды получают шифр, где цифрами и буквами зашифровано место, в котором спрятала Ёма-баба призы и подарки.

Расшифровав команды находят призы

**Ведущая:** наше увлекательное путешествие по Коми республике подошло к концу. Мы ещё раз убедились, что вы прекрасные знатоки героев легенд и преданий земли Коми, что дружба, сплочённость помогли вам преодолеть все преграды. А теперь слово даётся жюри. Награждение победителей. До свидания. До новых встреч.