

# Методическая разработка

дидактическая игра-ходилка

## «Путешествие по городу Оренбургу»

Подготовила:  
воспитатель  
Теплякова Е.Н.



Настольные игры-ходилки — это старейший класс настольных игр, имеющих сюжетную задумку. Развлечение, знакомое нам с детства, играет важную роль в развитии и воспитании детей. А самое главное – предполагает живое, активное общение между сверстниками или членами семьи, чего так не хватает при современном темпе жизни.

Каждая игра-ходилка для детей имеет схожий принцип. Чтобы пройти сюжет, детям нужно провести фишку по готовому маршруту. Расстояние хода определяют броском игральной кости. Маленьким игрокам предстоит преодолеть массу препятствий, пропускать ход или возвращаться назад. Каждая игра предусматривает и некие преимущества, позволяющие игроку продвинуться вперед и взять реванш перед соперниками.

Настольные игры-ходилки с кубиком обладают огромным развивающим потенциалом. Увлекательное занятие хорошо тренирует память, развивает мышление, математические и творческие способности ребенка. Проигрывая захватывающий сюжет, малыш испытывает настоящие, живые эмоции, учится радоваться за победы других и не огорчаться из-за собственных поражений. Подобное времяпровождение выступает фактором сплочения команды игроков между собой.

#### **Четыре важных условия успешной игры.**

1. Ребенка должен заинтересовать сюжет. Вы обязательно должны рассказать ему, для чего мы играем и какую цель преследуем. Детки любят помогать персонажам. Если фишки в игре в виде фигурок, то от их лица поговорите с юным игроком и побудите к действию. Или же возьмите любую игрушку и включите ее в игру. На нее кроха будет реагировать более активно.

2. Ребенок должен уметь считать. Малыш должен осмысленно считать до 6, ведь ему предстоит постоянно передвигать фишки на определенное количество клеток. Заранее научите ребенка ориентироваться по точкам (рисуйте их на листе бумаги, дотрагивайтесь пальчиком, проговаривайте, какой цифре они соответствуют, сравнивайте, где точек больше, а где меньше).

3. Ребенок способен не отвлекаясь заниматься одним делом хотя бы 10-15 минут. Если ребенок кроха способен какое-то время сидеть на месте и заниматься определенным делом, то вполне возможно, что он заинтересуется игрой-ходилкой. Не требуйте от него сразу слишком многого. Ничего страшного, если поначалу Вы будете прерывать игру на полпути. Главное, чтобы со стороны малыша наблюдался интерес к процессу. Если же интерес отсутствует, то и настаивать не стоит.

4. Ходилка должна быть качественной, яркой и увлекательной, а фишки – удобными для детских пальчиков, чтобы крохе было легко и интересно играть. Важная особенность игр-ходилок — в том процессе взаимодействия, который захватывает участников. Для этих игр как минимум нужно два человека, а это значит, что играя в ходилки, ребята будут формировать социальные коммуникативные навыки, учиться правильно реагировать на свои проигрыши и удачи, решать конфликты и сотрудничать друг с другом. Игры-ходилки можно с полным правом назвать самым настоящим тренажером для формирования навыков произвольного внимания и целеполагания. В ходе игры малыши смогут концентрироваться на процессе, ставить перед собой задачу и планомерно двигаться к ее решению.

## **Настольная игра-ходилка «Путешествие по городу Оренбургу»**

**Возраст детей:** 5-6 лет (старшая возрастная группа)

**Цель:** формировать представления о достопримечательностях родного города.

**Задачи:** расширять знания детей о родном городе, узнавать и называть достопримечательности родного города, место их расположения. Вовлекать детей активную познавательную деятельность.

Развивать умение давать полные ответы на поставленные вопросы, закреплять навыки счета.

Воспитывать культуру игры (соблюдать правила, проявлять честность, радоваться успехам).

Воспитывать любовь и уважение к родному городу.

**Материалы и оборудование:** игровое поле с дорожками, заданиями, кубик для определения количества ходов, фишки по количеству детей.

**Описание игры:** предлагаемая игра приглашает детей отправиться на прогулку по известным местам родного города. Для того, чтобы добраться до финиша (детского сада), предстоит на пути выполнить различные задания.

**Правила игры:**

В игре могут участвовать от 2 до 4 игроков.

Нужно поставить фишки на «Старт».

Игроки ходят по очереди. В свой ход игрок бросает кубик и передвигает фишку вперед ровно на столько шагов, сколько выпало очков на кубике. Фишка игрока может проходить мимо шагов, занятых фишками других игроков или останавливаться на них.

Красный – пропуск 1 хода;

Желтый – дополнительный ход;

Белый – начинай игру с начала;

Зеленый – узнай и назови достопримечательность.

Побеждает тот, кто первым закончит прогулку по городу и доберется до финиша.

**Образовательный эффект:** в процессе игры дети расширяют представление о таких культурных местах родного города, как: Набережная реки Урал, главная улица города – ул. Советская, Башня с курантами, сквер у Дома Советов, парк имени В.А. Перовского. Формирование элементарных математических представлений в игре «Путешествие по городу Оренбургу» осуществляется через: закрепление умения считать, отсчитывать предметы из большого количества по образцу, развитие глазомера, умения определять местонахождение относительно других объектов, формирование умения ориентироваться на листе бумаги.

В ходе игры совершенствуется диалогическая речь дошкольников, появляется возможность рассказать о событиях из личного опыта.

Игра «Путешествие по городу Оренбургу» способствует интеграции и решению задач следующих образовательных областей: «социализация», «познание», «коммуникация», «художественно-эстетическое развитие».

# Путешествие по Оренбургу

СТАРТ

ФИНИШ

