Памятка для родителей

Я ХОЧУ В ДЕТСКИЙ САД!

Кажется, еще **вчера ваш малыш делал свои первые шаги**… Время летит незаметно, и вот уже маме пора выходить на работу, а это значит, что **пришло время** отдавать своего кроху в детский сад! **Что ждет его** за стенами садика, быстро ли он **привыкнет**, будет ли часто болеть…Вопросы, сомнения, **переживания естественны** для родителей, ведь **детский сад** на несколько лет станет **частью вашей жизни**, от него во многом будет **зависеть** и развитие, и здоровье, и **душевное благополучие ребенка.**

Поэтому **очень важно**, сможет ли ваш малыш **успешно адаптироваться** к детскому саду и помочь ему в этом – **задача** не только **воспитателей**, но, в первую очередь, это забота **мамы и папы**!

Вот несколько рекомендаций родителям по подготовке ребенка к посещению детского сада.

1. Убедитесь в собственной уверенности, **что детский сад необходим** для вашей семьи именно сейчас. Ребенок отлично чувствует, когда родители сомневаются в том, нужно ли его посещать. Легче и быстрее привыкают дети, у родителей которых нет альтернативы детскому саду.

2. Расскажите ребенку, **что такое детский сад**, зачем туда ходят дети, почему вы хотите, чтобы малыш пошел в детский сад

3. **Настраивайте** ребенка на **мажорный лад.** Говорите ему, что это очень здорово, что он дорос до сада и стал таким большим**. Рассказывайте** родным и близким в присутствии малыша о своей удаче, говорите, **что гордитесь своим ребенком**, ведь его приняли в детский сад!

4. **Расскажите** ребенку **о режиме детского сада**: что, как, в какой последовательности он будет делать. **Чем подробнее** будет ваш рассказ, **тем спокойнее и увереннее** будет чувствовать себя **ваш ребенок**, когда пойдет в сад.

5. **Никогда не пугайте ребенка** детским садом! («Вот будешь себя плохо вести, опять в детский сад пойдешь!»). **Место**, которым пугают, **никогда не станет** ни любимым, ни безопасным. Нельзя **плохо отзываться** о воспитателях и саде **при ребенке**. Это может навести малыша на мысль, что сад – это нехорошее место и его окружают плохие люди. Тогда **тревога не пройдет** вообще.

6. В период адаптации **эмоционально поддерживайте** малыша. Теперь вы проводите с ним меньше времени. Компенсируйте это качеством общения. **Чаще обнимайте ребенка**.

7. **По возможности** приводить малыша в детский сад **должен кто-то один**: мама, папа, дедушка или бабушка. Так он **быстрее привыкнет** расставаться. **Разработайте** вместе с ребенком несложную **систему прощальных знаков** внимания (чмокнуть в щечку, помахать рукой, стукнуться ладошками и т.д.), и ему будет проще отпускать вас.

Если через месяц ваш ребенок еще не привык к детскому саду, проверьте список рекомендаций и попытайтесь выполнить те из них, о которых вы забыли!

В нашем детском саду работает творческий, дружный, профессиональный коллектив

- **Заведующий**
- **Заместитель заведующего**
- **Медсестра**
- **Старший воспитатель**
- **Воспитатели**:
- **Младший воспитатель**

☎
@
e

Как одевать ребенка в детский сад

Чтобы малыш **быстрее адаптировался** в саду, родители должны **максимально исключить** возникновение у него дополнительных **трудностей**. Самое **главное требование** к детсадовской одежде – она должна быть такой, чтобы снять и надеть ее кроха легко мог сам. Или с этой задачей **быстро справились** бы воспитатели.

Обувь в группу должна быть **легкой**. **Предпочтительнее** всего **сандалии** с закрытым мысами и высокой пяткой – чтобы защитить ножку, желательно еще и с супинатором. **Не стоит экономить на хорошей обуви**, чтобы не испортить стопу, ведь в детском саду **малыш проводит целый день.**

Одежду в группу желательно выбирать **безо всяких застежек**. То есть – футболки, а не рубашки и блузки на пуговицах. Вырез для головы должен быть таким, чтобы она не застаревала, доставляя мучения крохе.

Также **в шкафчике** малыша должна быть **сменная одежда**, носовые платочки, нагрудники, пакет для грязного белья. Желательно всю одежду малыша **промаркировать**.

Режим дня в первой младшей группе

7.00 – 8.00	Прием, осмотр, игра
8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика
8.10 – 8.30	Подготовка к завтраку, завтрак
9.00 –9.10 9.20 – 9.30	Организованная образовательная деятельность I подгруппа II подгруппа
9.30 – 11.00	Подготовка к прогулке, прогулка
11.00 – 11.20	Возвращение с прогулки
11.20 – 11.55	Подготовка к обеду, обед
11.55 – 15.00	Подготовка ко сну, сон
15.00 – 15.10	Постепенный подъем Закаливание
15.10 –15.20	Полдник
15.30 – 15.40 15.50 –16.00	Организованная образовательная деятельность I подгруппа II подгруппа
16.00 – 16.50	Игры, индивидуальные занятия
16.50 – 17.15	Подготовка к ужину, ужин
17.30 – 19.00	Прогулка, игры, уход детей домой