

## Использование ТРИЗ технологии в кружковой работе

Старший воспитатель Харина Алефтина Юрьевна

МДОУ «Детский сад №72»

г.Энгельс, Саратовская область

В настоящее время в дошкольных учреждениях внедряют в работу инновационные технологии. Поэтому основная задача педагогов дошкольного учреждения – *выбрать инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.* Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования. Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!». Его цель - содействовать становлению ребенка как личности. Дошкольный возраст уникален, так как сформируется ребенок, такова будет и его жизнь, именно поэтому важно не упустить этот период для раскрытия интеллектуального и творческого потенциала каждого ребенка.

Сегодня насчитывается больше сотни образовательных технологий. Адаптированная к дошкольному возрасту ТРИЗ-технология позволяет воспитывать и обучать ребенка под девизом «Творчество во всем!». Целью использования данной технологии в детском саду является развитие, с одной стороны, таких качеств как гибкость, подвижность, системность, диалектичность мышления; с другой – поисковой активности, стремления к новизне; развитие речи и творческого воображения. Основная задача использования ТРИЗ технологии в дошкольном возрасте – это привить ребенку радость открытий. Основным критерий в работе с детьми – доходчивость и простота в подаче материала и в формулировке сложной, казалось бы, ситуации.

С целью развития психических процессов каждого ребенка с использованием основного вида деятельности дошкольника – игра я приняла решение использовать игры ТРИЗ технологии на занятиях кружка «Читай –ка» – обучение чтению». Задачи моей работы: развитие гибкости, подвижности и системности мышления, произвольного внимания, умения слушать и слышать друг друга, работать в паре, команде, навыков самостоятельной деятельности. Для решения поставленных задач была разработана программа кружковой работы с использованием игр по технологии ТРИЗ.

На занятиях кружка я применяю игры и упражнения с использованием методов и приёмов ТРИЗ, таких как метод противоречий, системного анализа, круги Луллия, аналогий.

### 1. Методы аналогий (синектики):

«Домики»



«Звуковая ромашка»



«Придумай слово на букву...»



«Да –нет –ка»



## 2. Круги Луллия:

- «Цветное колесо», состоящее из 8 секторов с изображениями картинок по определённой теме. Дети находят те слова, которые начинаются с заданного звука, который может находиться в любом месте слова (начале, середине, конце); слова, состоящие из 2-х (3-х) слогов;



## 3. Метод проб и ошибок:

-«Выложи букву» (выкладываются буквы из камешков, пуговиц, палочек, согласно заданной схеме);



## Мозговой штурм:

«Цепочка слов» (предлагается составить цепочку из слов так, чтобы каждое последующее начиналось на тот звук, на который заканчивается предыдущее);



Дети с большим интересом играют в игры:

«Рассели животных по домикам»



«Составь слово из букв»



«Прочитай слово по первым буквам»



«Вставь пропущенную букву»



Использование методов и приёмов ТРИЗ способствует формированию представлений о предложении, его словесном составе, последовательности слов в предложении, развивает умение делить двусложные и трёхсложные слова на части, составлять слова из слогов, выделять последовательность звуков в простых слогах.

«Теремок» - раздели слова на слоги



Открытые занятия по подготовке к обучению чтению совместно с родителями в учреждении показали, что у детей развиты: активность, быстрота мыслительных операций, самостоятельность, самоконтроль и адекватная самооценка, умения работать в паре и командой.



Таким образом, использование методов ТРИЗ - технологии позволяет сделать процесс обучения интересным для детей , способствует развитию активной мыслительной деятельности , обогащению словарного запаса.